

# Parco delle Groane



Guardie Ecologiche Volontarie  
Volontari Antincendio Boschivo  
Unità cinofila

# **PROGETTO FRA GENTIANE**

**CAPOFILA :Parco Regionale del Monte Barro  
Centro Flora Autoctona della Regione Lombardia**



**PARTNER DI PROGETTO**

**Parco Regionale delle Groane**



**Consorzio Parco Brughiera Briantea**



**Università degli Studi di Milano**



**Università degli Studi di Milano Bicocca**



**Università degli Studi di Pavia**



**Associazione LIPU onlus**



**Istituto di Istruzione Superiore Luigi Castiglioni**



**SPONSOR TECNICI**

**Distretto Florovivaistico Alto-Lombardo - WWF Lombardia**

**COFINANZIAMENTO FONDAZIONE CARIPLO**



## *Progetto FraGenziane*

Il progetto FraGenziane, avviato nel gennaio 2015, è finalizzato al rafforzamento e al miglioramento della matrice ambientale lungo il corridoio ecologico primario òFiume Lambro e Laghi Brianteiö della Rete Ecologica Regionale. A questo scopo sono previsti interventi locali straordinari di ringiovanimento degli habitat dei prati umidi torbosi (molini) e delle brughiere pedemontane, attraverso azioni dirette sulla specie bandiera *Gentiana pneumonanthe*. Questa genziana, un tempo largamente diffusa nella pianura lombarda e piemontese, vive in relazione con un'altra specie rara, la farfalla *Maculinea alcon*, che dalla genziana strettamente dipende. La sopravvivenza della farfalla è assicurata anche dalla presenza nell'ambiente di alcune specie di formica (*Myrmica* spp.), e il delicato equilibrio tra le tre popolazioni può essere mantenuto solo grazie ad un'attenta gestione dell'habitat.

# Banca dei semi

La DG ambiente di Regione Lombardia ha scritto, nella primavera 2009, a tutti gli enti gestori di aree protette regionali e Rete Natura 2000 per promuovere la raccolta dei semi e la realizzazione di una banca, nonché l'avvio di progetti di recupero degli habitat e il rafforzamento delle popolazioni di specie spontanee autoctone lombarde.

LR 10 2008









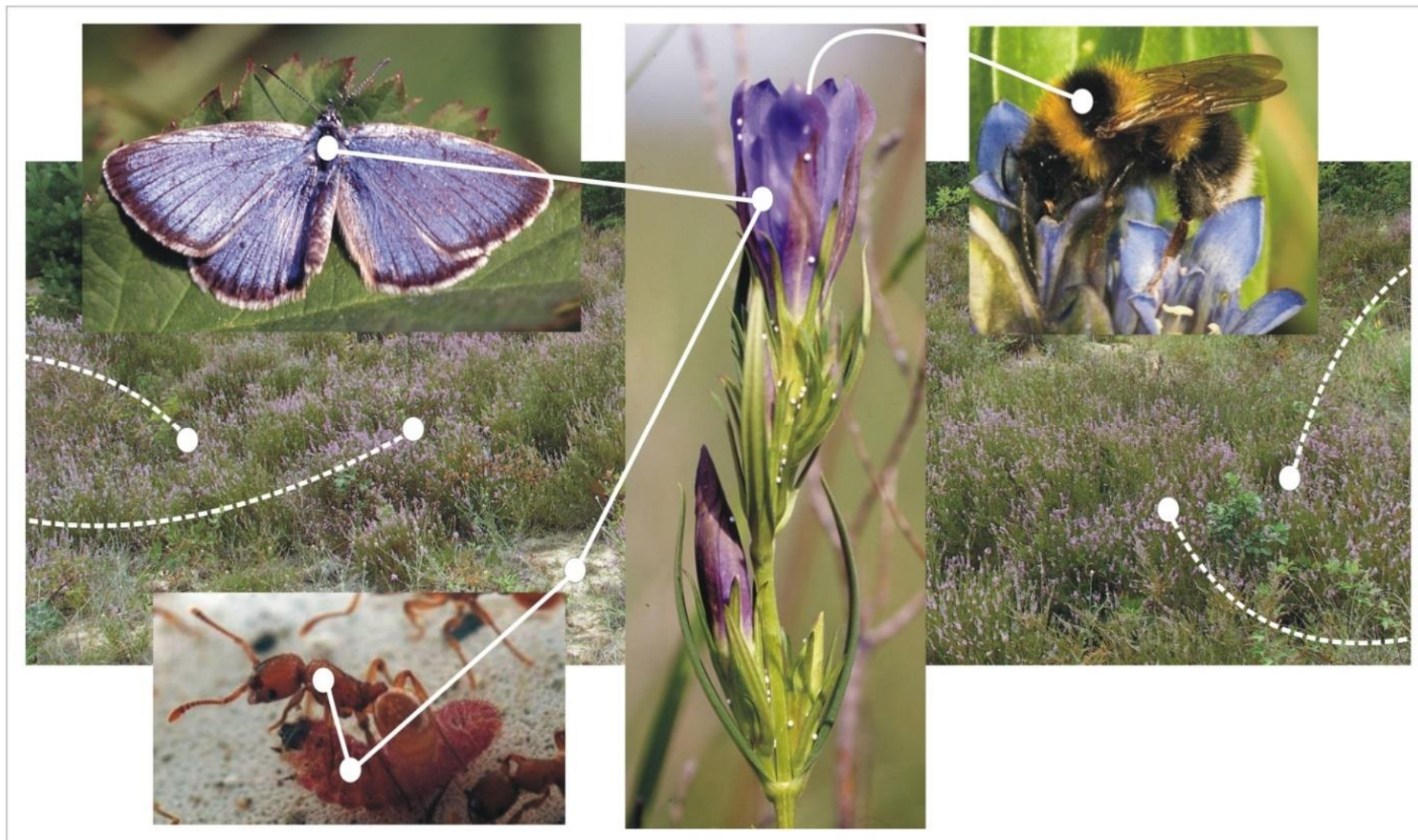
The background of the slide is a photograph of a residential street. In the foreground, there is a paved road. Behind it, a grassy area is visible with several trees, some of which are bare, suggesting a cooler season. In the background, there are houses with light-colored walls and dark roofs. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue circular shape that contains the text.

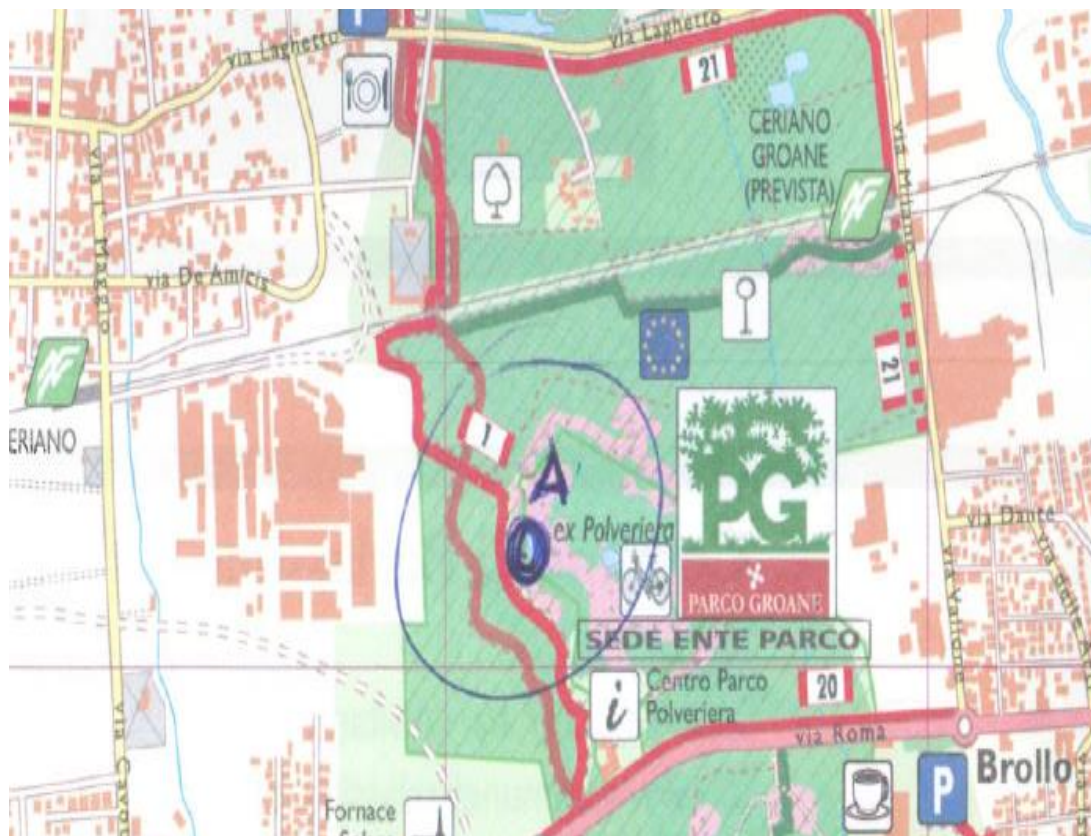
## ***Maculinea Alcon***

E' una farfalla rara ed in declino, diffusa a livello locale in zone di brughiera dove cresce la pianta ospite, ***Gentiana pneumonanthe***, e dove vivono due specie particolari di **formica**.

La larva, infatti, parassita la *Gentiana* nei primi stadi di vita; dopo la terza muta il bruco è portato all'interno dei formicai ove si nutre di larve di formiche, producendo «in cambio» una secrezione zuccherina, di cui le formiche vanno ghiotte.







210 C Ed 1 del 11/09/2012	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	pagina 1 di .....
PIANO DI PROGETTO		

Anno scolastico	2013/14	Destinatari (Classe/Gruppo)	Quinte sperimentali 5 <sup>AS</sup> - 5 <sup>BS</sup>
Responsabile progetto	Mantegazza	Durata (dal-al)	Anno scolastico 2013/14
Insegnanti	Monteleone - Mantegazza - Ventrice	Ore settimanali	2h (Area integrativa)

DENOMINAZIONE PROGETTO
(Indicare Codice progetto, se attribuito)
Progetto area integrativa quinte sperimentali
<b>LA DIFESA DELLA BIODIVERSITA': l'unione fa la forza</b>

DATI DI INPUT
(Indicare Codice progetto, se attribuito)
Progetto area integrativa Liceo tecnico sperimentale per la produzione animale e vegetale (proseguimento Progetto "La difesa della biodiversità anno 2012/13")
Progetto di qualificazione ambientale Fondazione Cariplo-Scuola 21 "Mombello: cose da pazzi" (azione di supporto alle classi 3DT e 4 BP che devono realizzare il percorso naturalistico entro giugno 2014) (un'idea anche per il recupero ambientale di aree degradate)

COMPETENZE
(Indicare le competenze, descrivere le competenze che si intendono perseguire)
a) Progettare e realizzare un mini giardino botanico
b) Monitorare l'ambiente per alcune specie d'interesse (sia vegetale che animale)
c) Comunicare esperienze di educazione ambientale
d) Collaborare e partecipare, anche e soprattutto con enti che agiscono sul territorio in difesa della biodiversità
e) Agire in modo autonomo e responsabile, lavorando nel rispetto delle leggi che regolamentano la tutela della biodiversità in difesa dell'ambiente
f) Risolvere problemi con l'uso della conoscenza e competenze pratiche acquisite nel corso del proprio percorso



# SCHEDA DI CAMPO PER LA RACCOLTA DEI SEMI (Lombardy Seed Bank, LSB)

RIPOPOLAZIONE

In grassetto = campi obbligatori / più importanti

## SITO DI RACCOLTA

Data di raccolta:	19/10/2013	Raccolta n.		Nazione:	ITALIA	Provincia:	MILANO
Raccogliatore (i):	VENTURA PAOLO - PORROGA ANTONELLA						

## Località (il più dettagliato possibile se non si dispone di GPS o di mappe)

CESARE - XIV STRADA - SUL LATO SINISTRO FRA LA XVI STRADA  
ED IL RONDO CHE PORTA A CITA' SATELLITE

Latitudine:	45° 35' 49.3	GPS utilizzato(SI/NO) - Se NO vedi dopo
Longitudine:	9° 05' 44.8	
Altitudine:	190 m	GPS Datum: WGS84 Altro: .....

## HABITAT

NOTE: CIRCA 150 PIANTE DI GENTIANA

Codice Habitat			
Habitat e specie associate:	BRUGHIERA - BRUGO - PIANO MISTO - BETULA PINO SILVESTRE - MOLINIA		
Fattori di modificazione:	BRUGHIERA IN TRASFORMAZIONE A BOSCO		
Tipo di forma del paesaggio:		Drenaggio:	LENTO
Uso del suolo:	INCOLTO	Inclinazione*:	
Substrato geologico/Colore del suolo:	PIANICO MAGRO ANCHE / BRUNO	Esposizione:	
Tessitura del suolo:	SUBSTRATO FRONTO LIMOSO	pH del suolo:	

## CAMPIONE RACCOLTO

Famiglia:	GENTIANACEAE	N. di campioni d'erbario:	
Genere:	GENTIANA	N. di piante campionate:	20
Specie:	GENTIANA PNEUMONANTIS	N. di piante trovate:	150
Livello infra - specifico:		Area campionata (m2):	4.000
% della popolazione che produce semi:	100		

Per favore fare un cerchietto su

Semi raccolti: presto ☒ metà ☐ tardi nella stagione





Operatore \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_  
 Località \_\_\_\_\_  
 Coordinate \_\_\_\_\_  
 Cielo: sereno ☐ parzialmente nuvoloso ☐ coperto ☐  
 assente ☐ brezza lieve ☐ vento forte ☐  
 Vento: \_\_\_\_\_

### 1. Presenza di *Maculinea alcon* (adulti in volo oppure ovature)

Oggi: presente ☐ assente ☐ non noto ☐  
 L'anno scorso: presente ☐ assente ☐ non noto ☐  
 Numero totale di farfalle visibili nel sito: \_\_\_\_\_  
 oppure, numero totale \_\_\_\_\_  
 Numero di maschi: \_\_\_\_\_  
 Numero di femmine: \_\_\_\_\_

### 2. Adulti in volo

Numero totale di farfalle visibili nel sito: \_\_\_\_\_  
 oppure, numero totale \_\_\_\_\_  
 Numero di maschi: \_\_\_\_\_  
 Numero di femmine: \_\_\_\_\_

### 2. Ovature

Nel punto di massima densità delle piante di *Gentiana pneumonanthe*, o dove sono presenti all'interno del sito piante con ovature, si riescono a distinguere:

Genziana n. 1 Coordinate GPS: \_\_\_\_\_ tra 1 e 20 ☐ tra 20 e 100 ☐ ≥100 ☐  
 Numero di uova: \_\_\_\_\_  
 oppure, numero totale \_\_\_\_\_  
 Percentuale di uova su boccioli o fiori: \_\_\_\_\_

### Genziana n. 2

Coordinate GPS: \_\_\_\_\_ tra 1 e 20 ☐  
 Numero di uova: \_\_\_\_\_  
 oppure, numero totale \_\_\_\_\_  
 Percentuale di uova su boccioli o fiori: \_\_\_\_\_

### Genziana n. 3

Coordinate GPS: \_\_\_\_\_ tra 1 e 20 ☐  
 Numero di uova: \_\_\_\_\_  
 oppure, numero totale \_\_\_\_\_  
 Percentuale di uova su boccioli o fiori: \_\_\_\_\_

### Genziana n. 4

Coordinate GPS: \_\_\_\_\_ tra 1 e 20 ☐  
 Numero di uova: \_\_\_\_\_  
 oppure, numero totale \_\_\_\_\_  
 Percentuale di uova su boccioli o fiori: \_\_\_\_\_

Operatore \_\_\_\_\_  
 Località \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_  
 Coordinate \_\_\_\_\_

### 1. *Gentiana pneumonanthe*

Oggi: presente ☐ assente ☐  
 L'anno scorso: presente ☐ assente ☐ non noto ☐  
 Numero totale di piante fiorite visibili nel sito: \_\_\_\_\_  
 oppure, numero totale \_\_\_\_\_

### 2. Classi di età

Nel punto di massima densità delle piante di *Gentiana pneumonanthe*, si riescono a distinguere in un'area di circa 10 mq:

plantule o individui giovanili (senza fiori o boccioli, foglie ovali) ☐ sì, n° \_\_\_\_\_ no ☐ non so ☐  
 adulti senza fiore (senza fiori o boccioli, foglie lunghe) ☐ sì, n° \_\_\_\_\_ no ☐ non so ☐  
 adulti con fiore (con fiori o boccioli, foglie lunghe) ☐ sì, n° \_\_\_\_\_ no ☐ non so ☐

Se l'area considerata è diversa da ca. 10 mq, allora specificare: \_\_\_\_\_ mq

### 3. Vegetazione

brughiera a *Calluna* e/o *Molinia* ☐ prato umido (moliniato) ☐ altro ☐  
 se altro, specificare \_\_\_\_\_

Alla base delle piante di *Gentiana* è presente: suolo nudo ☐ lettiera di foglie morte ☐  
 Altezza media delle foglie di *Molinia* (o altre erbe presenti): <100 cm ☐ ≥100 cm ☐  
 no ☐  
 <140 cm ☐ ≥140 cm ☐  
 no ☐ sì, isolati e radi ☐  
 osco chiaro ☐ sì, fitti (bosco p.d.) ☐

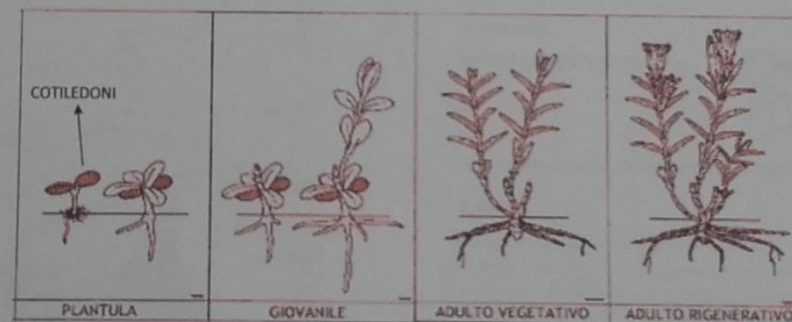
] sfalcio ☐ taglio delle legnose

] altro: \_\_\_\_\_

] nessun intervento

sì ☐ no ☐

### Promemoria per il riconoscimento delle classi di età di *Gentiana pneumonanthe*



Per qualsiasi dubbio o domanda, inviare una mail a:

centroflora@parcobarro.it (Roberta Ceriani)



**Grazie a tutti per  
l'attenzione**

