

WS02 Laghi Bergamaschi e Sebino Bresciano

Il percorso locale, la traiettoria del territorio
e gli obiettivi generali

07 giugno 2023



POLITECNICO
MILANO 1863

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
E STUDI URBANI

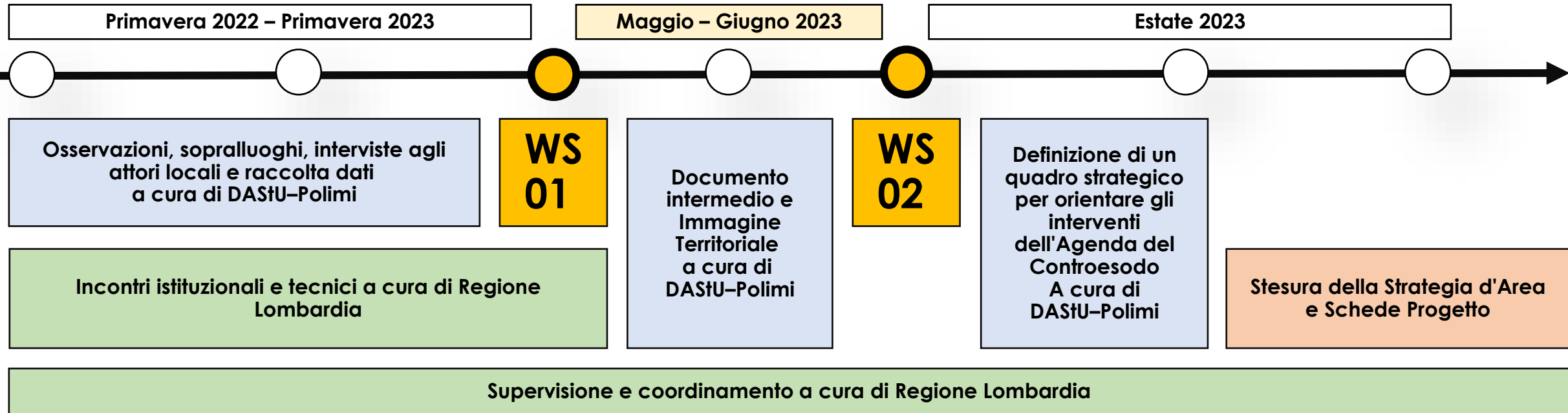
DASU – POLITECNICO DI MILANO

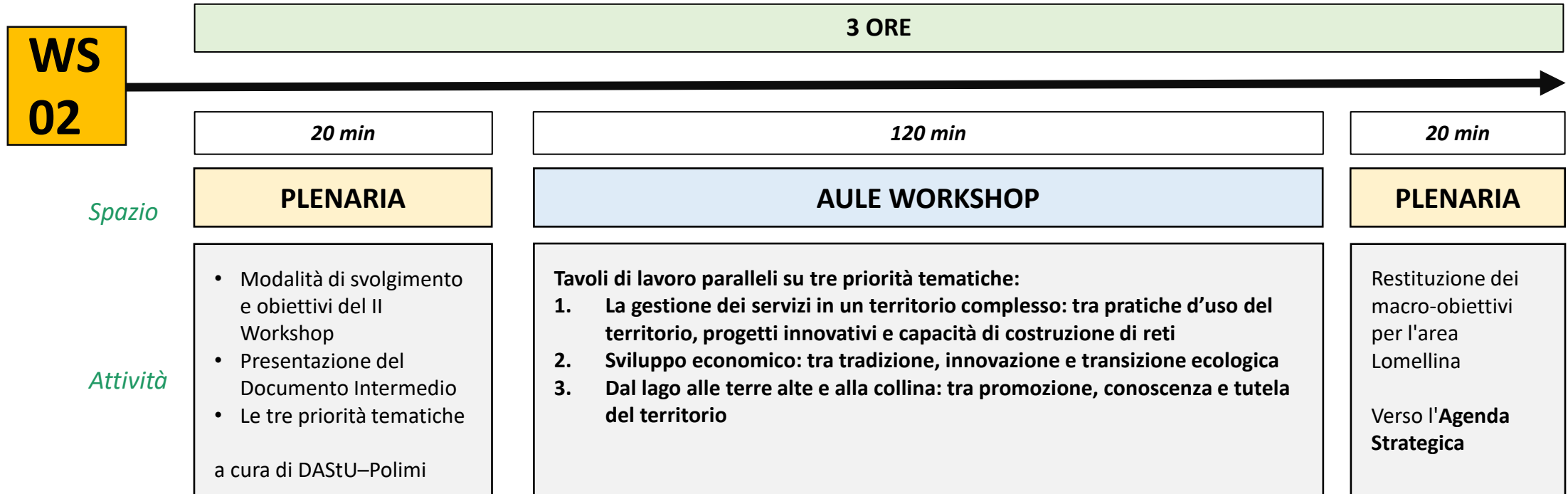
L'obiettivo del percorso locale organizzato dal DASTU – Politecnico di Milano e da Regione Lombardia è la generazione di **EVIDENZE E PREFERENZE** utili alla costruzione dell'**AGENDA STRATEGICA**

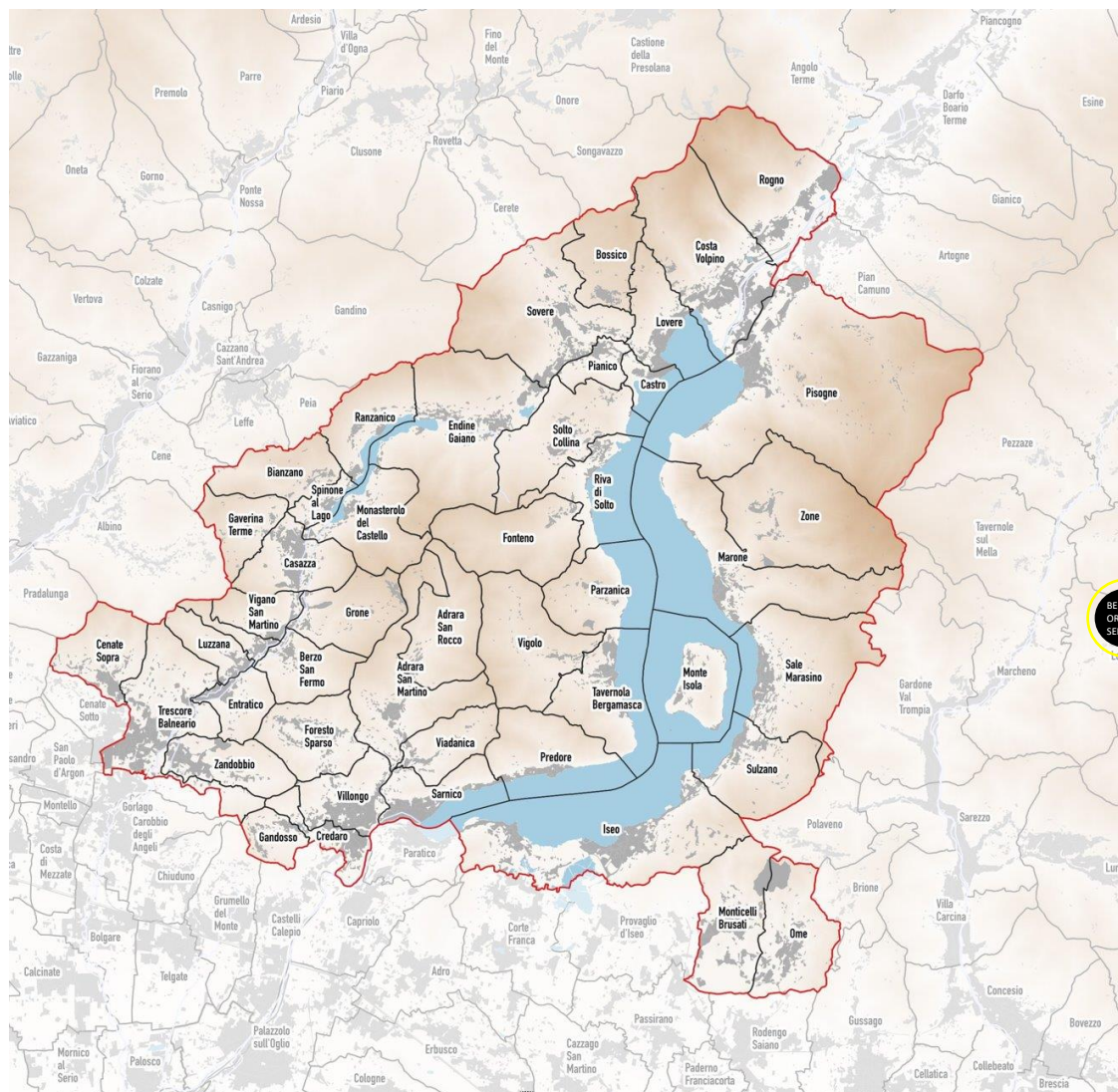
Il percorso locale fornirà una rappresentazione condivisa:

- Dei **PROBLEMI** e dei **POTENZIALI** propri alla Lomellina che ci aiutano a definire la **TRAIETTORIA** attuale, del territorio;
- Delle **PRIORITÀ TEMATICHE** sulle quali fare leva per realizzare una traiettoria possibile e desiderabile;

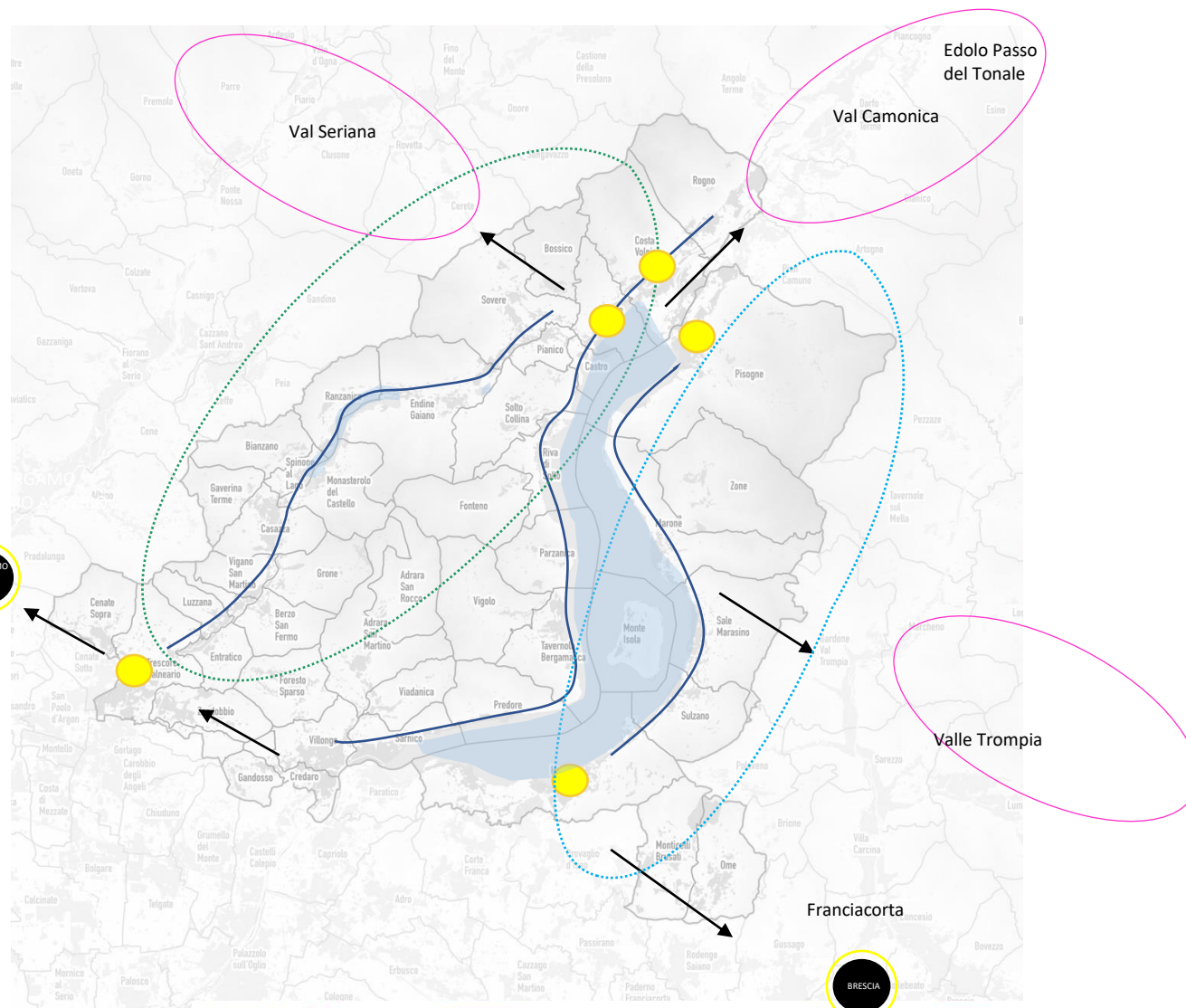
Saranno anche individuate le opportunità di finanziamento disponibili nel breve periodo – a partire da **AGENDA DEL CONTROESODO** e **PNRR** – per sostenere le priorità tematiche che individueremo insieme.







BERGAMO
ORIO AL
SERIO



**POLITECNICO
MILANO 1863**

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
E STUDI URBANI

1. La gestione dei servizi in un territorio complesso: tra pratiche d'uso del territorio e capacità di costruzione di reti

Abbiamo discusso di: **welfare**; **fornitura e qualità dei servizi essenziali**; **governance e organi di gestione**; **protezione sociale e tutela dei diritti delle categorie più fragili**; **inclusione sociale e benessere**; **spazi, pratiche e politiche educative, della sanità, della mobilità**; **digitalizzazione**; **qualità degli spazi pubblici**;

- Quali sono i **bisogni** delle popolazioni locali, con particolare attenzione ai gruppi più fragili (anziani, giovani, famiglie separate)? Quali i **servizi** già esistenti o le **progettualità in corso**?
- Quali sono le esigenze degli abitanti in termini di **accessibilità** ai servizi?
- Come funzionano i **servizi di scala locale e sovra-locale**? Chi attraggono?
- Come sono gestiti il **funzionamento e la fornitura dei servizi essenziali**? Quali sono carenti o di bassa qualità?
- Quali sono le principali **problematiche di gestione** degli organi di Governance del territorio?
- Quali sono gli attori e le pratiche dal basso che suggeriscono possibili **innovazioni** nelle politiche e negli spazi del welfare?

Figura 9 - a) indicatore di disoccupazione; b) NEET. Fonte dati ISTAT 8000 census, anno di rilevamento 2011

Alcuni spunti di riflessione

- In che modo le **progettualità in termini di welfare servizi e qualità della vita oggi attive** possono evolvere verso una progettualità **più sistemica e integrata**? Quali **attori** presenti sul territorio potrebbero partecipare a tale progettualità e in quale modo si potrebbe assicurare un più alto livello di coordinamento fra attori e progetti? E quale approccio – **servizi a distanza, domiciliari o decentrati** – si dovrebbe promuovere per le aree marginali e in via di spopolamento?
- Quali progetti di residenzialità posso essere promossi per la **popolazione anziana ancora autosufficiente**? Dove dovrebbero essere realizzati? Quali i **successi e i limiti** delle esperienze attuali dai quali imparare?
- Quali progetti potrebbero migliorare **l'offerta formativa** per adolescenti e preadolescenti limitandone la dipendenza dalle città?
- Quali progetti esistono oggi a **sostegno della socialità ed aggregazione** per giovani, anziani autosufficienti e famiglie? Quali nuovi progetti potrebbero essere realizzati?

2. Sviluppo economico: tra tradizione, innovazione

Abbiamo discusso di: sistemi locali del lavoro; manifattura; economia del lago; turismo e valorizzazione del territorio; produzioni locali di eccellenza; innovazione e formazione; nuove economie

- Qual è il **futuro** della manifattura e come si sta innovando?
- Come le attività produttive interagiscono con il territorio in termini di **sostenibilità ambientale**?
- Quali i **saperi** e le conoscenze radicati nel territorio che vanno tutelati, sviluppati, innovati? Come?
- Quali **nuove economie** si possono affiancare a quelle esistenti e come possono interagire e dialogare?
- Come il **turismo** può incidere sullo sviluppo dell'attrattività del territorio? Quali sono le potenzialità esistenti da valorizzare?
- In che modo la **formazione e i giovani** possono incidere nello sviluppo economico locale? In quali settori?
- In che modo le **produzioni locali di eccellenza** possono essere valorizzate e tutelate?

2. Sviluppo economico: tra tradizione, innovazione e transizione ecologica

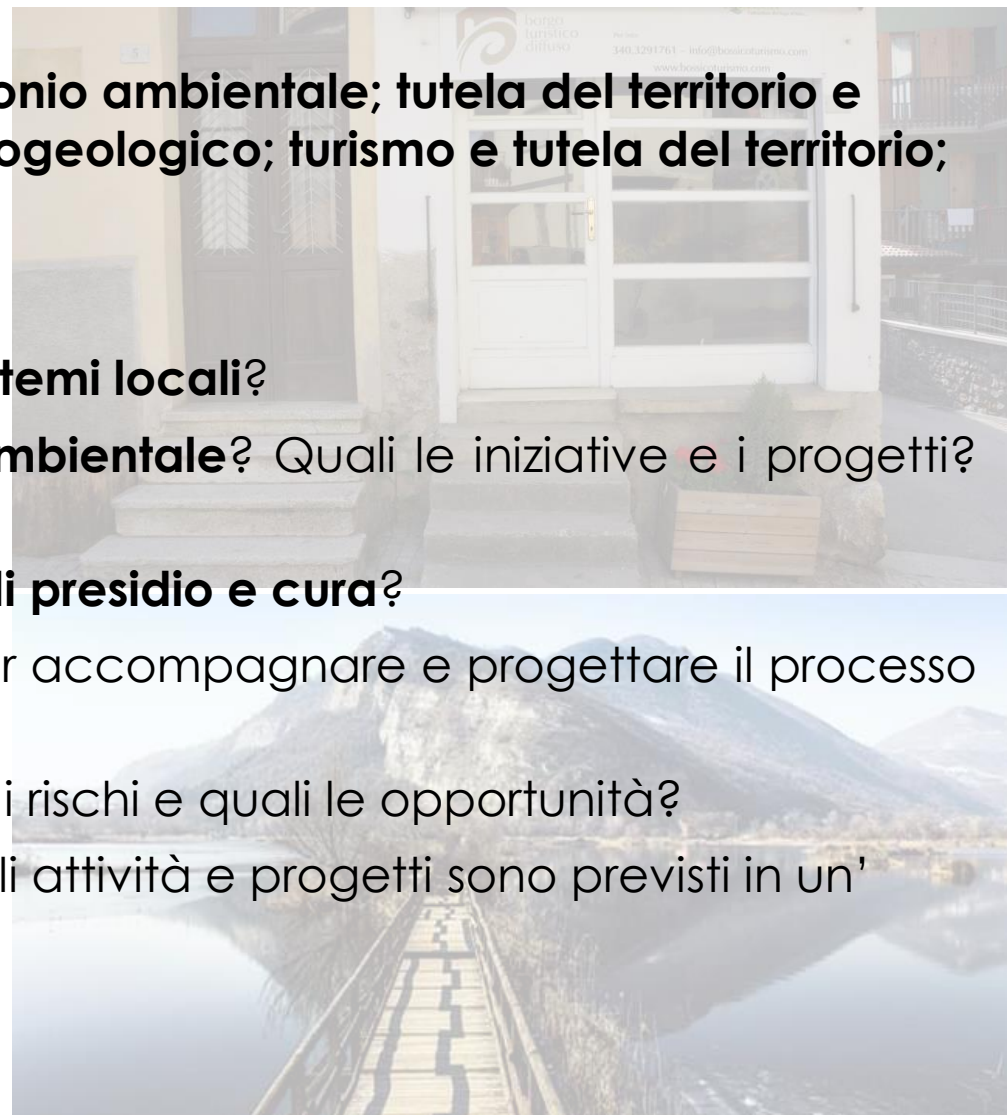
Alcuni spunti di riflessione

- Come **integrare** i diversi settori produttivi presenti sul territorio - manifatturiero, agricolo e turistico – **riducendo gli impatti ambientali e paesaggistici**?
- Quali **progettualità** possono essere messe in campo per accompagnare le attività esistenti verso **l'innovazione e la transizione ecologica**? Come si può costruire un progetto di transizione ecologica per l'intero territorio che veda anche la **partecipazione** delle imprese, delle scuole e della formazione, degli altri attori locali?
- Quali politiche e progetti possono essere immaginati per ridurre drasticamente il **gap di genere** – di partecipazione al mercato del lavoro, di distribuzione fra i diversi settori, di livello salariale – liberando appieno il potenziale economico e sociale delle donne?
- Come organizzare una politica d'area per lo **sviluppo del commercio di prossimità**? Quali le iniziative locali su cui fare leva, quali gli attori da coinvolgere e i meccanismi che si potrebbero immaginare?

3. Dal Lago alle terre alte e alla collina: tra promozione e tutela del territorio

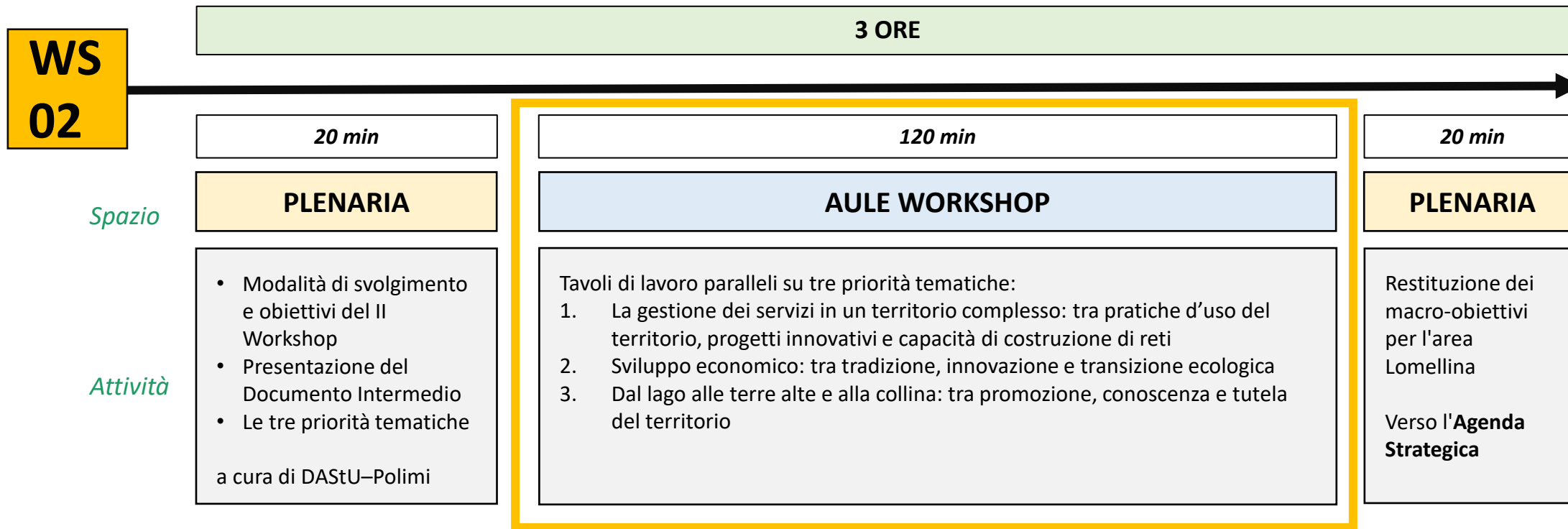
Abbiamo discusso di: valorizzazione e cura del patrimonio ambientale; tutela del territorio e sviluppo economico; presidio del territorio e rischio idrogeologico; turismo e tutela del territorio; produzioni locali, filiere, economie circolari

- Quali sono le diversità e specificità dei diversi **ecosistemi locali**?
- Quali sono i maggiori fattori di **rischio naturale e ambientale**? Quali le iniziative e i progetti? Cosa manca?
- Come e chi può intervenire sul territorio con **azioni di presidio e cura**?
- Quali **nuovi saperi e competenze** sono necessari per accompagnare e progettare il processo di cura e manutenzione del territorio?
- Qual è il ruolo delle **produzioni di eccellenza**? Quali i rischi e quali le opportunità?
- Come il turismo incide **sull'impatto del territorio**, quali attività e progetti sono previsti in un'ottica di sostenibilità ambientale?



Alcuni spunti di riflessione

- Come il **turismo incide sull'impatto del territorio**, quali attività e progetti valorizzare in un'ottica di sostenibilità ambientale?
- Quali azioni ambientali possono anche favorire lo sviluppo di un turismo ed una ricettività più **destagionalizzati, lenti e sostenibili**? Quali le priorità per il completamento della rete ciclabile e sentieristica?
- Quali strategie possono essere attuate per la tutela ed il rilancio dei **prati pascolo**, degli alpeggi e dell'attività agricola? E in quale modo queste attività possono essere orientate, anche attraverso forme di sostegno alla **tutela della biodiversità** ed alla cura e manutenzione del territorio? Quali sono le iniziative locali dalle quali si può apprendere?
- In quale modo le attività agro-silvo-pastorali di montagna possono essere maggiormente integrate in **circuiti locali di consumo**, sia a servizio dei residenti sia a servizio dei flussi turistici e ricreativi?



Gruppi di lavoro tematici su tre temi tra problemi e opportunità:

Tavolo 1: La gestione dei servizi in un territorio complesso: tra pratiche d'uso del territorio progetti innovativi e capacità di costruzione di reti

Dott. Francesco Romito

Tavolo 2: Sviluppo economico: tra tradizione, innovazione e transizione ecologica

Prof. Alessandro Coppola

Tavolo 3: Dal lago alle terre alte e alla collina: tra promozione e tutela del territorio

Dott.ssa Chiara mezzetti

Alcune semplici regole per garantire una sessione di lavoro efficace e inclusiva:

- **Partecipare all'intera sessione** in modo da prendere parte pienamente alla discussione ed ai suoi esiti;
- **Segnalare il proprio desiderio di intervenire** per alzata di mano;
- **Intervenire sinteticamente;**
- **Parlare liberamente** di tutto quello che si ritiene rilevante per rispondere alla domanda;
- **Stare alla domanda** rispettando l'ordine delle domande presentate.



WS01 Laghi Bergamaschi e Sebino Bresciano

07 giugno 2023

areeinterne21-27@regione.lombardia.it
chiaramaria.mezzetti@polimi.it



POLITECNICO
MILANO 1863

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
E STUDI URBANI